

Центральный Комитет КПСС обращается к рабочим и колхозникам, советской интеллигенции, к воинам Советской Армии и Военно-Морского Флота, к коммунистам и комсомольцам, к нашим славным женщинам, к юношам и девушкам, ко всем трудящимся с призывом — встретить 60-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции новыми успехами в труде, ознаменовать юбилей нашей могучей социалистической державы новыми достижениями в развитии экономики, науки и культуры.

(Из Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции»).

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 7 (474) ● Среда, 23 февраля 1977 г. Цена 2 коп. ●

60 - летию Великого Октября — достойную встречу!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Красноярского политехнического института

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обеспечить научно-педагогический потенциал института в количестве 380 доцентов и кандидатов наук. Обеспечить защиту преподавателями и аспирантами института 2 докторских и 29 кандидатских диссертаций.

Направить на повышение квалификации 170 преподавателей института.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Добиться увеличения количества слушателей подготовительного отделения, зачисленных в институт и продолжающих обучаться на всех курсах, до 80 процентов от числа принятых в институт.

Опубликовать через государственные издательства одну монографию.

Издать не менее 34 внутривузовских учебников и методических пособий.

Увеличить число лекционных часов и практических занятий с использованием технических средств обучения и контроля на 25 процентов. Преподавателям с учеными степенями и званиями увеличить лекционный объем нагрузки по вечерней и заочной формам обучения на 57 процентов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнить хозяйственных работ на сумму 3.300 тысяч рублей, из них по важнейшей

тематике — на сумму 2.100 тысяч рублей.

Получить экономию от внедрения результатов научно-исследовательских работ в производство на сумму 8,5 миллиона рублей.

Оказать помощь промышленным предприятиям города и края во внедрении научно-исследовательских работ на основе 46 договоров о сотрудничестве.

По результатам научно-исследовательских работ получить 30 авторских свидетельств, патентов и медалей ВДНХ.

Привлечь к участию в выполнении научных исследований 815 преподавателей и 6.800 студентов.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Привлечь к занятиям на фа-

культете общественных профессий и в университете культуры 21,5 процента студентов от контингента очной формы обучения.

Активно участвовать в оборонной и спортивно-массовой работе, увеличить число студентов-значкистов ГТО до 70 процентов.

Активизировать художественную самодеятельность студентов в рамках Всесоюзного фестиваля самодеятельного творчества трудящихся, привлечь к участию в кружках художественной самодеятельности 1800 студентов.

Прочитать перед населением края 2000 лекций.

Оказать шефскую помощь совхозам края в уборке урожая 1977 года.

Увеличить на 21,7 процента количество студентов, пользующихся спортивно-оздоровительным лагерем института.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Выполнить строительно-монтажных работ на сумму 727 тысяч рублей.

Выполнить своевременно и с хорошим качеством капитальный ремонт общежитий и учебных корпусов института с общей сметной стоимостью 470 тысяч рублей.

Ректор института
В. Н. БОРИСОВ,
Секретарь парткома
Ю. С. ПУТИНЦЕВ,
Председатель профкома
Н. И. ЕФИМОВ,
Секретарь комитета ВЛКСМ
В. Ф. ТЕРЕНТЬЕВ.

Всесоюзное комсомольское собрание:

«КОММУНИСТИЧЕСКУЮ ИДЕЙНОСТЬ, АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ — КАЖДОМУ СТУДЕНТУ»



В начале учебного года Сергей Марьин, первокурсник механического факультета, в своем комплексном плане записал: «Сдать экзамены только на 4 и 5. Подготовить реферат по истории КПСС, активно участвовать в общественной жизни».

Свои обязательства Сергей успешно выполняет: хорошо сдал экзамены, ведет идеологическую работу в группе, написал интересный реферат по истории КПСС. Сергей так считает: хорошее знание общественных наук необходимо каждому будущему инженеру. Знания ведут к убежденности, а убеждения, принципы диктуют человеку его линию поведения. Высокая сознатель-

ность помогает человеку жить и бороться.

Сергея уважают в группе как принципиального человека, отзывчивого товарища.

На снимке: студент группы 236-2 Сергей Марьин.

Фото. Е. Ванслава.

● Наша главная работа — учеба, и с нею мы справляемся успешно: по итогам зимней сессии поделили первое место с группой 606-3. Однако на собрании выяснилось, что некоторые комсомольцы могут заниматься намного лучше. Пересмотрели свои комплексные планы А. Кузьмичева, М. Семякина, А. Едрец.

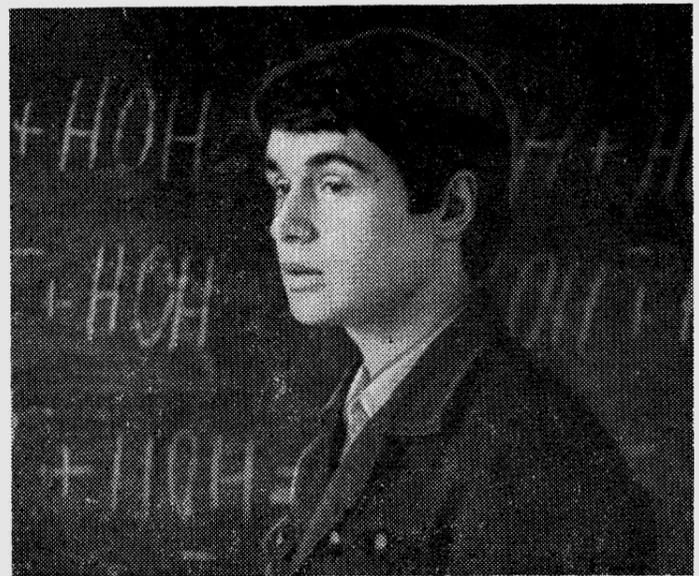
Группа взяла повышенные обязательства на второй семестр — в честь 60-летия Великого Октября, и мы сделаем все возможное, чтобы их выполнить.

Т. КАРНАУХОВА,
комсорг группы 606-4.

● Комиссия по работе с молодежью при краевом совете НТО подвела итоги конкурса студенческих дипломных работ и курсовых проектов, выполненных в 1976 году. Как лучшие, отмечены работы выпускников радиотехнического факультета нашего института. Первая премия присуждена А. Вершинскому, вторая премия — В. Камардину, В. Коваленкову и И. Кузнецову, третья — В. Глушкову, В. Колосову, А. Яковлеву, А. Шиянову и С. Лапукову.

Александр Масловский, первокурсник МСФ, стремится глубоко овладеть знаниями общественных и инженерных наук. Экзамен по истории КПСС, как и все остальные, он сдал на пять. А отличником Александр стал еще на вступительных экзаменах в институт. Он — комсомолец, активист добровольной народной дружины.

Фото. Е. Ванслава.



Со студентами группы 714-2 я встретилась в тот день, когда у них шел экзамен по высшей математике. Первая пятерка во главе со старостой Александром Беккером и профессором Владимиром Владимировичем уже готовилась отвечать. Комсорга Сергея Шкаренко здесь не было. Однако мне объяснили: «Экзамен он сдал досрочно, но поболеть за группу обязательно придет».

Виктор Бехтерев рассказывает:

— Большинство наших ребят живет в общежитии, вместе и занимаемся. Есть у нас консультационный пункт — в комнате 537, что не ясно — подойди, спроси. К сессии готовимся тщательно, поэтому первый же экзамен по политэкономии все сдали успешно. Пять лучших студентов группы — Беккер, Андреев, Владимир, Иванов и Огрызков получили пятерки.

Продолжает подошедший к нам Сергей Шкаренко: — Все названные сейчас и

рассказываем о победителях социалистического соревнования

За строку в Рапорт комсомола

с ними еще Биченов занимается научно-исследовательской работой на кафедре деталей машин. За хорошую работу в семестре Беккер освобожден от экзамена по политэкономии, еще 10 студентов группы — от многих зачетов. Андреев дополнительно занимается на кафедре гидравлики, он — член клуба «Гидронавтика». В этом году его избрали секретарем бюро ВЛКСМ факультета.

— Из 27 комсомольцев у нас почти все выполняют общественную работу. Группа

шефствует над юными автомобилистами школы № 82, ребята уже неплохо знают правила уличного движения. Вместе бываем в походах, особенно любим ходить на «Столбы», обсуждаем кинофильмы и спектакли. Стараемся успевать везде, а как же — в жизни столько интересного!

У группы в большом почете спорт. Некоторые из ребят серьезно увлекаются им. Григорий Губенко — боксом, Сергей Голощапов — борьбой. Частые поездки на соревнования не мешают им хорошо учиться. На факультете мы идем впереди по успеваемости и общественным делам. Будем бороться за право подписать Рапорт Ленинского комсомола в честь 60-летия Октября.

За успешную учебу, интересные комсомольские дела профком награждает группу путежками в дом отдыха «Енисей». Веселого вам отдыха, ребята!

В. ЛИТВИНЦЕВА,
наш корр.

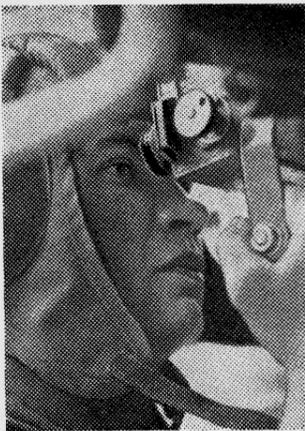
В е р н ы й с т р а ж

23 февраля — День рождения Вооруженных Сил СССР. Свою родословную Вооруженные Силы СССР ведут от легендарных боевых дружин революции 1905 года, Красной гвардии и созданных ленинской партией в 1917 году для свержения власти капиталистов и помещиков отрядов революционных рабочих, матросов и солдат.

Наша армия и флот — детище Октября, оплот Советской власти. Всемирно-историческая победа Великой Октябрьской социалистической революции вызвала бешеную злобу и люютую ненависть эксплуататоров во всем мире. Империалисты США, Германии, Англии, Франции, Японии и других капиталистических стран, объединившись с потерпевшими поражение контрреволюционны-

ми силами бывшей царской России, со всех сторон обрушились на молодую Советскую республику. В этих условиях Коммунистическая партия, великий Ленин приступили к созданию новой армии — армии освобожденных рабочих и крестьян, армии дружбы народов. Ее оружие впервые во всемирной истории обращалось не против трудового народа, а на его защиту, на защиту завоеваний трудящихся, не на захват чужих территорий, а на оборону первого в мире социалистического государства.

Рождению рабоче-крестьянской Красной Армии и рабоче-крестьянского Красного Флота положили начало декреты Совета Народных Комиссаров от 28 января и 11 февраля 1918 года. Более трех лет бу-



шевала гражданская война. Красные полки и дивизии разгромили армии капиталистических держав, белых генералов и банды всевозможных атаманов.

Советские Вооруженные Силы — организация нового типа, которая в корне отличается от военной организации капиталистических стран. Особенность их состоит в том, что они, будучи орудием социалистической, подлинно народной власти, воплощают классовый союз рабочих и крестьян, дружбу народов СССР, морально-политическое единство советского общества, социалистический патриотизм и про-

летарский интернационализм.

Это убедительно показала Великая Отечественная война. 1418 дней продолжалась она. Под руководством ленинской партии войны армии и флота проявляли в боях против ненавистного врага негибкую волю к победе, невиданную стойкость и мужество, массовый героизм. Сыны и дочери всех национальностей, населяющих нашу Родину, храбро сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Их подвиг, их боевой опыт не забыты.

В нашем институте продолжают трудиться более 80 человек, которые своим воинским

ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Изучают мировоззренческие вопросы

Партийная организация радиотехнического факультета свою работу по руководству системой политического и экономического образования проводит в соответствии с Постановлением Центрального Комитета партии «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС».

Организовано идет политическая и культурно-просветительная работа среди поступающих и, как следствие этого, повысился конкурс и проходной балл для школьников (с 16—18 до 19—20).

Ныне в соответствии с планом повышения академической активности первокурсников проведены беседы о правовом регулировании студенческой жизни и собрания в группах, на которых приняты социалистические обязательства по успеваемости каждым студентом с учетом среднего балла аттестата и результатов вступительных экзаменов. Для методической помощи в организации социалистического соревнования на первом курсе выделен один из опытейших преподавателей института коммунист доцент М. Д. Мукоед, который провел уже немалую работу.

В этом учебном году санитарно-технический факультет перешел на ежемесячную аттестацию первокурсников, что позволило более оперативно руководить учебным процессом и эффективнее воздействовать на студентов. После каждой аттестации в группах проводились комсомольские собрания, где подводились итоги социалистического соревнования. Затем организовывалась помощь отстающим, а нерадивых студентов приглашали на беседы в УВК факультета и деканат. Деканат в индивидуальном порядке проводил работу и со студентами вторых и третьих курсов, у которых по аттестации было по три и более неудовлетворительных оценок.

В повышении академической активности студентов большое значение имеет правильная организация самостоятельной ра-

боты. Для всех курсов, кроме пятого, деканатом разработаны графики самостоятельной работы студентов с учетом бюджета свободного времени, трудоемкости дисциплин и программных требований. Графики выдаются на руки каждому студенту и преподавателю. Выполнение их безусловно для каждого студента и преподавателя. Однако бывают и нарушения. Например, по сопротивлению материалов в

этом году был сдвинут по времени коллоквиум, введены не предусмотренные графиком лабораторные работы. Несвоевременно были выданы задания по геодезии и строительным конструкциям. Нельзя забывать, что срыв графика любым из преподавателей приводит к неравномерности загрузки студентов, порождает дисциплинированность с их стороны и в конечном итоге — отставание. Контроль за выполнением графиков деканат ведет через преподавателей и старост групп (на старостах). Но следует признать, что такой контроль не всегда эффективен. Формы контроля необходимо изыскать более действенные.

Большое значение в совершенствовании учебного процесса деканат придает методической комиссии факультета, которая ведет последовательную работу по взаимосвязи общеобразовательных и общетехнических дисциплин с профилем подготавливаемых специалистов.

Впереди еще немало интересных докладов и сообщений. Особое место в работе семинара займет изучение Постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

Знакомство с работой сети политпросвещения на радиотехническом факультете показывает, что там, где партийное бюро повседневно занимается организацией и идейным содержанием политической учебы, занятия проходят хорошо, на высоком теоретическом уровне, в тесной связи с задачами высшей школы.

Г. ОСИПОВА, член общественной редакции газеты «Политехник».

Так, за прошлый и текущий год комиссией рассмотрена в этом плане работа преподавателей графики, геодезии, математики, политэкономии, автоматике и других. Установлено, что в подавляющем большинстве при изучении того или иного курса студенты не чувствуют связи этих дисциплин со своей специальностью. На кафедрах не составляются рабочие программы с уклоном подготовки инженера-строите-

Учебный процесс: организация и эффективность

К ВЫСОКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

По нашему мнению, все кафедры должны обязательно составлять рабочие программы, согласовав с выпускающей кафедрой распределение часов, и утверждать их лишь после обсуждения на методической комиссии факультета. Это позволяет готовить специалистов с первого по пятый курс целенаправленно и повысить заинтересованность студентов в изучении общеобразовательных и общетехниче-

ских дисциплин, существенно улучшить качество подготовки инженеров.

Большая роль в подготовке специалистов в высшей школе отводится выпускающим кафедрам. Они призваны вести работу от агитации среди поступающих в институт до выпуска инженера. Однако кафедры нашего факультета еще далеки от такой повседневной работы со студентами всех курсов. В поле зрения выпускающих кафедр студенты попадают только на третьем курсе, и, нужно отдать должное, со старшими курсами они ведут большую работу, поэтому и активность студентов здесь выше, чем на младших курсах. Успеваемость старших курсов в эту сессию составила:

третий курс — 89,2; четвертый курс — 91,2; пятый курс — 98,3.

Попытка деканата «привлечь» выпускающие кафедры к младшим курсам пока удовлетворительных результатов не дала. Преподаватели с этих кафедр, назначенные в 1974—75 году начальниками курсов, самоустранились от выполнения этой обязанности и запустили воспитательную работу. Деканат вынужден был отказаться от введения этой должности. В текущем учебном году сделана попытка поручить руководство кураторами первого и второго курсов выпускающим кафедрам, однако они заниматься этой работой не хотят, и кураторами по-прежнему руководит деканат.

Коллектив санитарно-технического факультета немало сделал для повышения академической активности студентов. Эта работа всегда находится в центре внимания как деканата, так и кафедр и общественных организаций, и можно надеяться, что выше названные недостатки будут устранены, в коллективе будут найдены и внедрены новые формы, стимулирующие повышение академической активности студентов, и факультет выйдет по этому показателю в число лучших в институте.

В. КОНДРАСЕНКО, доцент, зав. кафедрой охраны труда.

Коммунист—комсомольский активист

Ныне первокурсники машиностроительного факультета порадовали своих преподавателей: сессия они закончили хорошо. Есть в этом заслуга и молодого коммуниста, секретаря бюро ВЛКСМ курса Сергея Будянова. Учебно-воспитательная работа бюро была четкой и оперативной. Оно периодически обсуждало вопросы, связанные с учебой, вовремя контролировало выполнение своих решений, выпускало стенные газеты, а в период сессии — «молнии».

Пример в учебе подают комсомольские активисты, их успеваемость — 100 процентов, средний балл — 4,2. Сам Сергей сдал экзамены на 4 и 5.

Об этом на днях говорилось на партийном собрании факультета, где обсуждался вопрос о работе молодых коммунистов.

Первокурсники МСФ хорошо подготовились и провели Всесоюзное комсомольское собрание.

В. НИКОЛАЕВА.



На снимке: первокурсники ТЭФ на лекции.

Фото Е. Ванслава.

завоеваний Октября

трудом в суровую годину приближали день Победы. В их числе Герой Советского Союза Александр Константинович Назаренко, ректор института Василий Николаевич Борисов, преподаватели Михаил Фирсович Плотников, Анна Дмитриевна Конькова и многие другие.

В послевоенные годы Вооруженные Силы достойно выполняют возложенные на них ответственные задачи. Ныне основу боевого могущества Советских Вооруженных Сил составляют Ракетные войска стратегического назначения, которые полно впитали в себя

достижения современного научно-технического прогресса. Большие изменения претерпели и сухопутные войска. Они полностью моторизованы и механизированы, оснащены самой разнообразной совершенной боевой техникой, обладают огромной огневой мощью, ударной силой и высокими маневренными возможностями.

Войска ПВО страны оснащены ракетными комплексами с различной дальностью действия, помехозащищенностью и высокой точностью попадания. На вооружении войск ПВО страны и Военно-Воздушных

Сил находятся самолеты, имеющие высокие скорости полета, мощное вооружение и современные навигационные средства. Качественно иным стал Военно-Морской Флот, основу которого составляют атомные подводные лодки, морская ракетно-носная и противолодочная авиация, различные типы ракетных и противолодочных надводных кораблей. Все это существенно повысило его возможности, еще более укрепило морскую мощь нашего государства.

Следуя заветам Ленина, Коммунистическая партия ни на минуту не ослабляет вни-

мания к вопросам обороны страны Советов. «Ни у кого не должно быть сомнений и в том, — указывал Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, — что наша партия будет делать все, чтобы славные Вооруженные Силы Советского Союза и впредь располагали всеми средствами для выполнения своей ответственной задачи — быть стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира».

Каким бы грозным и совершенным ни было вооружение, оно, однако, само по себе не решает дело. Главная сила армии и флота — это люди, в чьих руках находится вооружение, люди, в совершенстве владеющие оружием, крепко закаленные в морально-политическом отношении. Именно

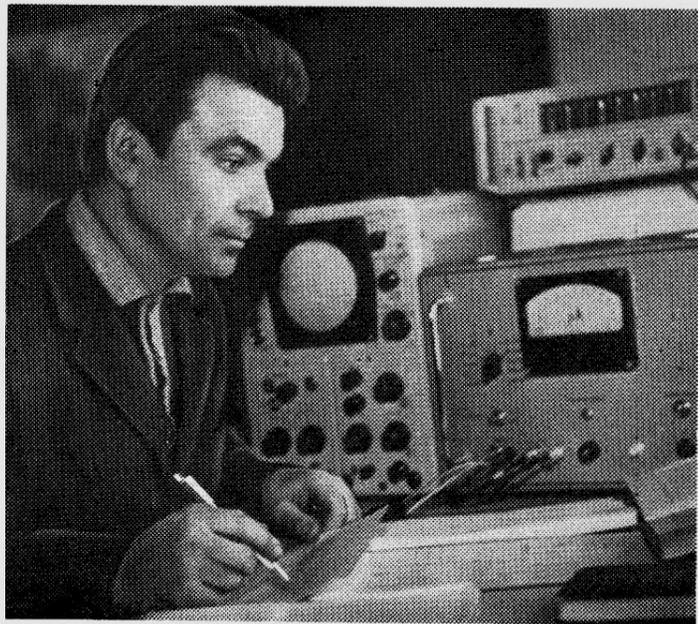
такие люди и служат в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

Вместе со всем личным составом Советской Армии наши студенты, добросовестно изучая дисциплины специальной подготовки, первый год десятой пятилетки закончили успешно. В авангарде идут студенты механического, электромеханического и машиностроительного факультетов. Среди них А. Рубцов, Е. Лебедев, И. Шаюк.

Поздравляя ветеранов и молодежь с праздником, желаю им новых успехов в труде во имя любимой Родины.

В. КОМАРОВ,
начальник военной кафедры, член парткома.

Рассказываем о победителях социалистического соревнования



ЛУЧШИЕ КУРАТОРЫ ИНСТИТУТА

Победителями конкурса на лучшего куратора студенческих групп института признаны следующие:

Мартиан Дороевич Мукоед, доцент кафедры автотранспорта, куратор группы 712-1;

Владимир Иннокентьевич Титович, старший преподаватель кафедры электрификации промышленных предприятий, куратор группы 144-2;

Ольга Николаевна Лазарева, ассистент кафедры экономики и организации производства,

куратор группы 493-1;

Владислав Борисович Зорин, старший преподаватель кафедры электрических станций, куратор группы 965-1;

Георгий Андреевич Полков, старший преподаватель кафедры технологии строительного производства, куратор группы 313-1;

Виктор Николаевич Семенов, старший преподаватель кафедры радиотехнических систем, куратор группы 555-4;

Владимир Алексеевич Анякин, доцент кафедры радиотехнических систем, куратор группы 555-1.

ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

По итогам смотра-конкурса учебных лабораторий института на лучшую техническую оснащенность и организацию труда

первое место присуждено лаборатории строительных материалов (заведующая К. Г. Жарова),

второе место — лаборатория радиоприемных устройств (ответственные за лабораторию — доценты Г. И. Топстихин и С. А. Подлесный) и эксплуатационных материалов (заведующий Г. А. Бань),

третье место — лаборатория релейной защиты и автоматизации электрических систем (старший лаборант В. С. Серков), электрических аппаратов и средств автоматизации (ответственный — доцент В. П. Горбиль) и теплообмена и технической термодинамики (ответственный — старший преподаватель А. К. Федюкович).

В социалистическом соревновании коллектив кафедры информационно-измерительной техники занял второе место среди коллективов общетехнических кафедр. Коллектив активно ведет учебную и научную работу. Разработанные им приборы и установки находят широкое практическое применение.

На снимке: старший преподаватель кафедры Анатолий Федорович Блинов у установки по измерению интегрального времени контакта деталей подшипника качения, которая используется в исследованиях.

Фото Е. Ванслава.

Каких только важных дел у него нет, и все-таки при встрече хотелось поговорить именно о его кураторских заботах. В первый же год работы в институте он взял себе студенческую группу и вел ее до выпуска. Затем другую. Нынешняя группа 712-1 — пятикурсники автотранспортного факультета — у него третья по счету.

— Пока они не получат дипломы, я все буду чувствовать себя перед ними в долгу, — говорит М. Д. Мукоед.

Мартиан Дороевич, добрейшей души человек, однако сохраняет в себе всю жизнь качества бойца.

Он говорит:

— Цель кураторской работы не сводится к высокому проценту успеваемости и среднему баллу. С самого первого дня учебы в институте студента надо ориентировать на воспитание коммунистического отношения к труду. К сожалению, об этом часто говорят абстрактно, редко договаривают до конца, не показывают, а что же это такое и как этому учить. А в основу воспитания должны быть положены социалистические обязательства — программа, без нее человек, как без руля: путь его будет непрямым и цель окажется дальше, идти к ней трудней. Наша задача — воспитать в каждом студенте постоянную потребность к самообразованию, профессиональному и духовному росту. Идти к этому через систематическую, ежедневную самостоятельную работу. Не надо бояться перегрузки. Занятия построены так, что лекции чередуются с практическими занятиями, и переключение с одного вида на другой уже само по себе есть отдых.

Но как проверять выполнение обязательств? У рабочего просто: известно количество продукции, сработанной к кон-

цу смены. А что такое контроль у студента? Контроль посещаемости, проверка заданий, курсовых проектов, подготовки к семинарам. Вот здесь и должна быть поддержка преподавателями студенческой инициативы, повседневная помощь. Приведу в пример Анатолия Павловича Коваленко с кафедры высшей



математики. Вот человек, для которого математика — это вся его жизнь. Он не просто знает каждого студента в лицо, но и помнит по лицам, кто что на его занятиях недопонял. Затем он приглашает кого-то к себе и предлагает ему пример для закрепления материала, и здесь, по ходу решения, он находит слабину и вместе они ее преодолевают. Студент на следующую лекцию приходит к нему без белых пятен. И так он с каждым. Это огромный труд, но для того мы и пришли в институт, чтобы научить и воспитать студента. Если бы такими были все, то вопрос о качестве подготовки специалиста решался намного легче. У нас же есть, к сожалению, такие, кто отвел часы, вышел из аудитории и все — студент больше для него не существует. Это поденщики. Они не знают ни о способностях, ни о прилежности каждого студента, не знают, с кого можно требовать усвоения предмета на 5, с кого на 4. А это очень важно. Скажи студенту: «Ты что же опустился, товарищ, ведь на четыре можешь, а у тебя три стоит». И человек приподнимается, подтягивается — только заро-

ни в него искорку веры в себя.

— Мартиан Дороевич, я слышала о Вашей группе, какой она была в начале и какой стала к пятому курсу. Студенты все серьезные, крепко стоят на ногах, и очень самостоятельные. Знаю также, что Ваши ребята во время практики в Москве на ЗИЛе показали

жешь, а почему у такого-то не получается так же, как у тебя. Ты ему расскажи и научи. И он его учит, а слушают все, кому-то еще на пользу.

Важно научить ребят дорожить своим временем — но как? И здесь контроль нужен. Прихожу я в общежитие, все ребята в условленное время занимаются. А один отсутст-

вершено не естественно. Есть у нас еще и такой недостаток. Скажем, в группе есть староста, комсорг, профорг, а чем конкретно должен заниматься каждый, не совсем ясно. Это порождает перегрузки одних и ничегонеделание других. А вот ответ на ваш вопрос: всю группу я разбиваю на три звена, во главе каждого встает один из «треугольника» и полностью отвечает за учебу своих ребят. Больше возможности для повседневного контроля,

Побуждая К самостоятельности

себя исключительно организованными, трудолюбивыми, инициативными. А как Вам удалось их воспитать такими?

— О, сначала мне было очень трудно вызвать возмущение группы каким-нибудь лентяем. Вот уж где группа с треугольником во главе становилась дружной и выгораживала прогульщика. А теперь мне приходится выступать в роли защитника, чтобы не изругали совсем человека. Они все-таки лучше знают друг друга, кто на что способен и требуют учиться от каждого по его возможностям, а обычно это довольно-таки высокий потолок. А поступал так: чувствую, что кого-то надо подтянуть и говорю активу об этом: не подготовил ли нам к концу недели собрание на пять-десять минут. И они сами готовят вопрос, обдумывают, как лучше обсудить дело. Накануне спрашиваю: подготовили? А без меня можете провести, если я буду занят? Соглашаются. Протокол веду — все честь по чести. Потом мне покажут, верно ли все делали, спрашивают. Вот так же вся группа перенимала опыт отличников. Предлагаю кому-то из них: ты вот все мо-

жет. Спрашиваю, где? Ушел на примерку. Три раза прихожу, а его все нет. Стало быть, человек еще не сосредоточился на главном. Подсказываешь ему, что к чему — и он, конечно, понимает и постепенно приучается к систематическому труду. А в студенческие годы не научился этому, считай, что всю жизнь потерянным будешь. Я по опыту сужу. Знаю каждого начальника автохозяйства в городе, любого могу охарактеризовать. Какой в институте по верхам прыгал, тот и сейчас такой же: по поверхности скользит, ловит, кто где какую команду даст, а сам ни до чего хорошего не додумается, инициативы нет и самообразованием не занимается.

— Может, у Вас еще есть какие-то чисто организационные секреты?

— Многие можно простить воспитателю и активисту, одного нельзя: если в ребятах в студенчестве не воспитывается коллективизм, ответственность друг за друга. Бывает так, что человека исключают из института, а треугольник никакой ответственности за это не несет и даже не испытывает чувства вины. Я считаю, это со-

больше и спрос с «треугольника».

У Мартиана Дороевича немало и других дел. На факультете он ведет все виды занятий: лекции, семинары, дипломное проектирование. Часто бывает на автотранспортных предприятиях: дает советы, консультирует, читает лекции. Пятый год является активным членом технико-экономического совета при городском комитете КПСС. Постоянно поддерживает связи с выпускниками института. И за что бы ни брался М. Д. Мукоед, во все вкладывает ум и сердце, работает горячо. В институте его знают как первого декана автотранспортного факультета, который заложил немало добрых традиций. И эта вся его кипучая жизнь сказывается на его подходе к кураторству. Понимаешь: какой он сам, такими хочет видеть и своих воспитанников.

Вчера в институте Мартиана Дороевича чествовали как юбиляра. Ему исполнилось семьдесят лет. Счастливый человек, он был окружен своими воспитанниками, единомышленниками, человек, путивший в жизни крепкие корни.

В. СЕКЕРИНА.

Среди задач, решаемых людьми, существуют такие, которые называются в математике некорректно поставленными. В них не известно более пятидесяти процентов исходных данных. К таким задачам я отнес бы и проблему человеческого общения. Каким образом оно осуществляется, что лежит в его основе, почему у одних людей все здесь получается просто и гладко, а у других — сплошные незадачи? Да порою не просто незадачи, а самые настоящие трагедии?

Мне приходилось встречать людей, которые вступали в контакты с другими, так сказать, «наводили мосты» удивительно просто и легко. Вначале я только поражался этой способности, но потом заметил одну деталь. Оказалось, среди людей, поразительно просто общавшихся с другими, выделяются две группы. Одна из них — «бессребренники», у которых много знакомых, но мало друзей. Они — балагуры, весельчаки, люди неприятельные и легкие в общении. Это, видимо, и обеспечивает им иногда значительную популярность. Да и в самом деле, просто ли общаться с человеком, который все делает, как говорится, «на полном серьезе»!

Другая группа людей принципиально иная. Я как-то обратил внимание на то, что чувства у них выражаются как бы в чистом виде, без полутонов, а часто даже несколько гипертрофированы. Они словно стараются всем показать, что у них душа «нараспашку», — мол, свой я, свой! Они во многом обладают теми же свойствами характера, что и наши «бессребренники», но у них есть одна существенная отличительная черта. Она состоит в том, что знакомства и знакомые для них не просто потребность души, а необходимое средство для вполне, скажем, корыстных целей. И то, что они выставляют напоказ свои «переживания», вызвано потребностью в маскировке своей истинной сущности.

Примеры, которые я привел, — это не полюса шкалы общения. Однако в них проявляются его очень важные черты. Явный успех «бессребренников» говорит о том, что простота психологического контакта является здесь хлебом насущным. Без этого длительное общение между людьми попросту невозможно. Однако не должно ли нас насторожить то, что «бессребренники» иногда начинают иг-

рать в компаниях роль шутков, необходимых для веселья, но лишних в делах серьезных?

А что же можно сказать о тех, кто за своей видимой доступностью, показной готовностью к сопереживанию скрывает стремление сделать других полезными для себя, а сами же предпочитают оставаться в тени, когда от них может потребоваться помощь? Часто они пользуются успехом,

физической совместимости;

- знание друг друга;
- полное взаимное доверие;
- идентификация партнеров, то есть их уподобление друг другу, предполагающее совпадение значений, регулирующих поведение человека;
- совпадение социальных позиций;
- чувство принадлежности, как говорят психологи, к одно-

зывают так красиво — «эффект ореола». Человека начинают воспринимать только по сложившемуся образу, в нашем случае — шутника. Все прочие качества как бы исчезают, и человеку порою приходится предпринимать отчаянные усилия, чтобы защитить себя от того, что раньше казалось ему и в самом деле благом. Такова уж логика общения, построенного на со-

больше. А вот, посмотрите еще раз на то, из каких элементов складывается полноценное общение, и подумайте — есть ли все это у вас и у вашего друга? Если да, то за свои отношения вы можете быть спокойными. Ну, а если нет? Тогда найдите в себе силы прервать эти отношения, сохранив тем самым свое личное достоинство. Это трудно — преодолеть свои чувства,

Общение — трудная проблема



часто добиваются своих целей. Но все это ненадолго, ведь шила в мешке не утаишь. Вот поэтому «антибессребренники» вынуждены менять своих приятелей, искать новых знакомств. Общение с этими «радушными корыстолюбцами» не может быть длительным по той причине, что проповедуемые ими ценности, их моральные позиции расходятся с теми, которые приняты в нашем обществе. В общем, этот тип людей окружает себя множеством подставных, ложных образов, которые они, в зависимости от ситуации, пытаются более или менее успешно выдать за свой истинный.

Особенности общения многочисленны, простираются от характера чувств и переживаний партнеров по общению до их моральных позиций. Дистанция огромного размера!

Ну, а что же такое само общение? Его определяют по-разному. Одни считают, что общение — это взаимная координация и адаптация поведения партнеров по общению. Однако в таком определении слышится какой-то меркантильный расчет. Да и понять то, как строить полноценное общение, из него мы вряд ли сможем.

Известный советский ученый В. Д. Парыгин отмечает, что в общении должны иметь место следующие элементы:

- постоянный контакт между партнерами общения;
- высокий уровень психо-

му «мы»;

— самосознание групповой принадлежности. Вот эти-то перечисленные элементы общения все вместе и составляют его плоть, залог того, что само общение принесет людям радость, сделает их жизнь разнообразнее, богаче. Однако, подчеркнем, что указанные элементы общения должны быть проявлены в полном своем объеме всеми заинтересованными сторонами. Иначе полноценного общения не выйдет. Исключение здесь составляет, пожалуй, только информационное общение, для которого, вообще говоря, не важен даже постоянный контакт. Информация — это то, что вносит разнообразие в систему каких-то значений. Разумеется, что, например, взаимное доверие источника информации и того, кто ее принимает, очень важно, но, повторим еще раз, что информационное общение — это особый случай со своими закономерностями, которые нас сейчас не интересуют. Мы рассматриваем повседневное человеческое общение, берем его обыденный аспект.

Какие же элементы общения из перечисленных мы найдем у наших «бессребренников»? Очевидно, что они поддерживают постоянный контакт с людьми; у них широкий диапазон психофизической совместимости; знание приятелей иногда довольно высокое; значительное доверие к ним. «Бессребренники» являются центрами «эмоционального напряжения», и в этом своем качестве они оказывают людям неоценимую услугу. Ведь это же своего рода талант — уметь вовремя пошутить, поддержать шутку, создать вокруг себя хорошее настроение. Однако здесь такого человека подстерегает беда, которую в социологии на-

циально — психологическом уровне. А из этого же следует, что в общении необходима порой значительная сила воли для сохранения своего личного достоинства. Я хотел бы это место подчеркнуть особо. Полноценное общение невозможно без психологического растворения людей друг в друге, но оно может превратиться в нечто нежелательное, если партнеры по общению не будут иметь достаточной силы воли для сохранения своего личного достоинства или не склонны замечать его в дру-

гом. Но можно предположить и такое, что кто-то из партнеров по общению просто создает видимость полноценного дружеского общения. А это легче достигается там, где сами отношения носят во многом эмоциональный характер, как, например, отношения между юношей и девушкой. Да здесь на первых порах и не надо притворяться, вести какую-то сложную игру, если, положим, они нравятся друг другу.

Однако при этом надо отдавать себе трезвый отчет в том, что интересы сторон могут не всегда совпадать. Для одного эти отношения могут быть не больше, чем легким флиртом, проходным моментом в его жизни, а для другого — чем-то важным и значительным. Я, разумеется, далек от мысли, что легкомысленное отношение к любви, а речь в данном случае идет именно о ней, свойственно, положим, только юношам. Нет, это не так. Легкомыслие, к сожалению, черта не такая уж редкая среди людей.

Ну, и что же делать, как понять серьезность намерений своего друга или своей подруги? Ведь чувство порою так сильно, что заставляет верить только самому себе и ничему

но это порою необходимо. На мой взгляд, нежелание или неумение при анализе отношений между юношей и девушкой выйти за пределы переживаний, настроений, неумение посмотреть, а что же, кроме психофизического единства, есть между ними, — часто ведет к невеселому концу. Да еще сопровождающемуся такими вот фразами: «Я же не знал, что она в самом деле такая мещанка!», «Кто же мог предположить, что он способен только звездами любоваться!»

Это, конечно, не самые еще худшие результаты неумения думать над своими чувствами. Бывает и драматичнее. Бывает, что зло маскируется под добро, а добро порою, на первый взгляд, не отличим от зла, как, например, разрыв с человеком, к которому питаешь глубокое чувство, но у которого есть устойчивые взгляды на жизнь, моральная ценность которых весьма сомнительная. Разумеется, жизненные установки людей не лежат на поверхности, до них надо добраться, надо понять их истинное значение. Но это сделать обязательно надо, потому что, в противном случае, можно быть похожим на мотылька, летящего на открытый огонь. Хотя надо приложить максимум усилий для того, чтобы не было этого огня, бездумно разрушающего человеческие судьбы.

Созидание, а не разрушение, — это ведь основной пафос жизни и ее глубокий смысл. Именно так должны решаться некорректно поставленные задачи, и на этом основании должны строиться необходимые выводы из них.

В. МАЛЮГИН,
ст. преподаватель кафедры философии, член общественной редколлегии газеты.



Молодцы, девушки!

Закончились зональные соревнования на первенство спортобщества «Буревестник» между женскими баскетбольными командами. В розыгрыше кубка Сибири и Дальнего Востока приняли участие команды Амурской и Кемеровской областей, Хабаровского, Алтайского и Красноярского краев.

Победителем соревнований стала команда Красноярского края. Это большой успех, в предыдущие годы сборная нашего края не поднималась выше третьего места. Соревнования, проходившие

в нашем спортивном комплексе, вызвали большой интерес у красноярцев. Игры проходили остро, в напряженной борьбе. Средний рост нашей команды 174,5 сантиметра, однако этот не очень «баскетбольный» рост девушки компенсировали прессингом и быстрыми прорывами в зону противника. Особенно остро проходила последняя решающая игра между командами Красноярска и Новокузнецка. Вторая половина игры закончилась со счетом 62:62, и лишь в дополнительной пятиминутке нашим девушкам удалось

оторваться от противника на два очка.

Основной состав команды — студентки нашего института. Пятикурсница санитарно-технического факультета Наталья Зорина признана лучшим центральным игроком зоны Сибири и Дальнего Востока. Хорошо выступили Наталья Юрченко, Людмила Климина, Лидия Кулакова — студентки механического факультета. Тренирует команду — Виктор Денисович Курилов.

Н. БОРЗЕНКОВА.

На снимках: парад участников зонального первенства; острый момент, наши девушки играют с командой из Благовещенска.

Фото Е. Ванслава.

